

Imię Nazwisko . . . . .

grupa B ... rz .... kol ....					
1.	2.	3.	4.	5.	$\Sigma$ .

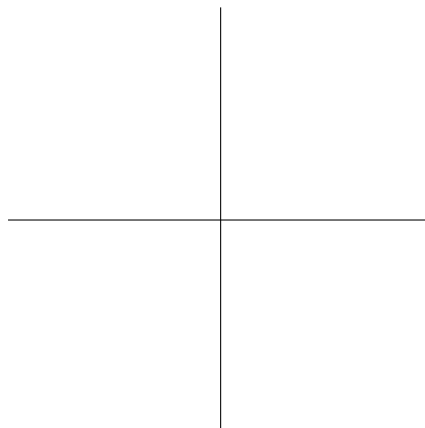
1. Niech  $f \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ . Przy pomocy wyłącznie symboli logicznych, kwantyfikatorów (tylko nieogраниczonych), zmiennych przebiegających zbiór liczb rzeczywistych oraz symboli podanych w nawiasach zapisać wyrażenie: *Funkcja  $f$  jeśli jest rosnąca to nie posiada maximum* ( $<, \leq, 0$ )

2. Niech  $f, g \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ ,  $f \sim g \Leftrightarrow \exists M > 0 \forall x \in (-M, M) f(x) = g(x)$ . czy relacja  $\sim$  jest a) przechodnia  
b) antysymetryczna ?

3. Dana jest funkcja  $f : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x, y) = (x - y)(x + y)(x^2 + y^2 - 1)$ .

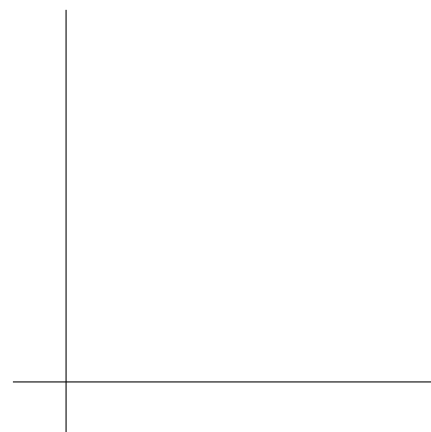
Wyznaczyć  $f[\{(x, x + 1) : x \in \mathbb{R}\}] =$

Naszkieować  $f^{-1}[[0, \infty)]$ .



4. Udowodnić, że relacja  $\preceq$  zdefiniowana następująco jest relacją częściowego porządku w zbiorze  $\mathbb{N}_+ \times \mathbb{N}_+$ .  $(x, y) \preceq (s, t) \Leftrightarrow x|s \wedge y \leq t$ . Narysować diagram Hassego dla zbioru  $(\{(x, y) : x, y \in \{1, 2, 3, 6\}\}, \preceq)$

5. Czy  $R \subset \mathbb{R}_+ \times \mathbb{R}_+$  określoną następująco  $(x, y)R(s, t) \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} (y + kx^2)s^2 = tx^2$  jest relacją równoważności? Podać i narysować klasę abstrakcji  $(1, 1)$ .



Imię Nazwisko . . . . .

grupa B ... rz .... kol ....					
1.	2.	3.	4.	5.	$\Sigma$ .

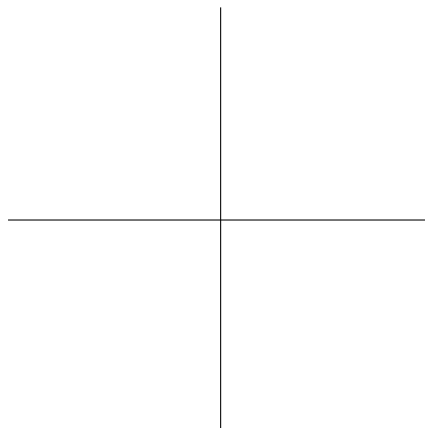
1. Niech  $f \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ . Przy pomocy wyłącznie symboli logicznych, kwantyfikatorów (tylko nieograniczonych), zmiennych przebiegających zbiór liczb rzeczywistych oraz symboli podanych w nawiasach zapisać wyrażenie: *Funkcja  $f$  jest ograniczona z góry, ale nie posiada maximum*( $<, \leq, 0$ )

2. Niech  $f, g \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ ,  $f \sim g \Leftrightarrow \exists M > 0 \forall x \in [-M, M] f(x) \leq g(x)$ . czy relacja  $\sim$  jest a) przechodnia  
b) antysymetryczna ?

3. Dana jest funkcja  $f : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x, y) = xy(x^2 - y - 1)$ .

Wyznaczyć  $f[\mathbb{R}^+ \times \{1\}] =$

Naszkieować  $f^{-1}[[0, \infty))$ .



4. Udowodnić, że relacja  $\preceq$  zdefiniowana następująco jest relacją częściowego porządku w zbiorze  $\mathbb{N}_+ \times \mathbb{N}_+$ .  $(x, y) \preceq (s, t) \Leftrightarrow x \leq s \wedge y|t$ . Narysować diagram Hassego dla zbioru  $(\{(x, y) : x, y \in \{1, 2, 3, 4\}\}, \preceq)$

5. Czy  $R \subset \mathbb{R}_+ \times \mathbb{R}_+$  określoną następująco  $(x, y)R(s, t) \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} (y + kx)s = tx$  jest relacją równoważności? Podać i narysować klasę abstrakcji  $(1, 1)$ .

